



Nærøy kommune

Arkiv:
Saksmappe: 2016/550-1
Saksbehandler: Kirsti Fjær
Dato: 01.06.2016

Saksframlegg

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
22/16	Utvalg for oppvekst- og kultursaker	09.06.2016
	Formannskapet	13.06.2016
	Kommunestyret	21.06.2016

Sak:	Funksjonsbeskrivelse og romprogram for ny Kolvereid skole
-------------	--

Vedlegg:

- 1 Funksjonsbeskrivelse og romprogram for ny Kolvereid skole

Bakgrunn

Kommunestyret gjorde 17.12.15 følgende vedtak:

1. *Det iverksettes arbeid med bygging av ny barneskole på Kolvereid på tomt i nærheten av den nye ungdomsskolen, gnr. 62 bnr.19, innenfor en ramme på 106 mill.kr. inkl. m.v.a.*
2. *Til grunn for den videre planleggingen skal det legges et elevtall på inntil 280 elever.*
3. *Det utarbeides funksjonsbeskrivelse og romprogram som ivaretar opplæringsloven og kunnskapsløftets læreplaner for fag. Sambruk av arealer med ungdomsskolen skal så langt det er mulig inngå i arbeidet med romprogrammet. Romprogrammet legges fram for kommunestyret for godkjenning.*
4. *Rådmannen nedsetter en plan- og byggekomité for å ivareta det videre arbeid med utbyggingssaken. Komiteens mandat er å utarbeide funksjonsbeskrivelse/romprogram, iverksette detaljplanlegging og gjennomføre byggeprosjektet i samsvar med planer og vedtatte rammer.*
5. *Ber om at utredningen belyser miljøgevinst. Da tenkes energibruk som en del av vurderingen.*
6. *Belyser kostnadene ved et elevgrunnlag på 320.*
7. *Sikre involvering av brukere ift. utforming - blinde/hørselshemmede.*
8. *Se på organisering av begge skolene på Kolvereid under en ledelse.*

På bakgrunn av vedtaket opprettet rådmannen en plan- og byggekomité som har bestått av Kirsti S. Fjær, Håvard Hernes, rektor Jon Jarholm, tillitsvalgt Mariann Oddvik og verneombud Bjørg Nygård. Sekretær har vært prosjektleder Kurt Kristiansen.

Plan- og byggekomiteen har hatt i alt fire møter under arbeidet med utarbeidelse av romprogrammet. På de to siste møtene deltok også tillitsvalgt og rektor ved Nærøy ungdomsskole, da spesielt med tanke på å ivareta byggekomiteens mandat i forhold til sambruk med Nærøy ungdomsskole og utredning av felles ledelse.

Rådmannen oppfordret også komiteen til å involvere enhetene musikk- og kulturskole samt bibliotek, i beskrivelsen av funksjonene i nybygget. Dette fordi det kan være aktuelt med sambruk av lokaler utover det som i utgangspunktet er beskrevet i mandatet. Både med tanke på sambrukseffekter av rom og personale, samt stordriftsfordeler i forhold til merkantilt personale ble det viktig å belyse behov og muligheter for samlokalisering tidlig i prosessen. Samtidig sikret en involvering av ansatte innenfor disse enhetene så tidlig som mulig.

Prosess for involvering

Leder for komiteen, Kirsti S. Fjær og sekretær har i prosessen med utformingen av en funksjonsbeskrivelse gjennomført mange møter for å sikre involvering fra berørte parter. Personalet på Kolvereid skole har gjennom gruppearbeid og dialogmøter bidratt til å utforme hvilke funksjoner som er viktig for hvordan barneskolen skal drives i framtida.

Ansatte ved musikk- og kulturskolen har vært med å belyse hvilke behov for undervisningsrom og kontorer personalet innenfor denne enheten har, for å oppfylle målene i kulturskolemeldingen.

I prosjekteringen av et kombinasjonsbibliotek har både folkebiblioteket lokalt og fylkesbiblioteket, som har erfaring med samme type prosjekt, bidratt til å belyse hvilke funksjoner som må til for å kunne ivareta rollen som kombinasjonsbibliotek, som er både et folkebibliotek og et skolebibliotek.

For å utrede sambruk av spesialrom og felles ledelse med Nærøy ungdomsskole har plan- og byggekomiteen lagt vekt på god informasjon om mandatet samt involvering og samarbeidsmøter med personalet på NUS.

På et felles personalmøte 10. mai, for alle arbeidstakere i de fire enhetene, ble det gruppevis drøftet mulighet for sambruk på tvers av enheter og fag. Denne prosessen medførte en stor grad av sambruksmuligheter som er skissert i funksjonsbeskrivelsen, samtidig som det ble oppstarten på et godt samarbeidsklima mellom ledere og arbeidstakere på enhetene.

For å ivareta brukerperspektivet ble det avholdt et brukermøte den 12. mai, der mandatet og planene for den nye enheten ble lagt fram. I tillegg hadde møtet et sterkt brukerfokus, der foreldre og elever, samt utvalg for oppvekst og kultur fikk synliggjøre hva de oppfattet som vesentlig for å ivareta elever og foreldre, samt brukere av biblioteket, i prosjekteringen av det nye skole- / kulturbygget.

Avslutningsvis ble formannskapet den 23. mai, orientert om prosessen og planene for prosjektet med tittel ”Kunnskap og kultur under samme tak?”.

Plan for skolebygget

Kolvereid skole bygges som en fleksibel skole, og inneholder store undervisningsrom som kan deles til mindre arealer for å ivareta ulike gruppestørrelser i framtida. Skolen vil inneholde klasserom, men har samtidig fokus på at krav til skolebygget lett kan tilpasses senere organisasjonsformer, arbeidsmåter og undervisningsopplegg i forhold til bruk av teknologi og nye læreplaner. Alle elever vil få innganger til egen garderobe med tilhørende toalett. Dette for å skape trygghet for elevene ved inn- og utmarsj, samt ved toalettbesøk.

Kolvereid skole prosjekteres for elever i alderen 6 – 13 år, noe som er utfordrende fordi bygget skal virke stimulerende og utviklende for elever med svært ulikt modenhetsnivå. For å ivareta dette aldersspennet og samtidig underbygge overgangen og progresjonen mellom småtrinn og mellomtrinn, ønskes arealet for de to elevgruppene ulikt utformet.

SFO avdelingen er integrert i arealet for småtrinn, og det har vært vesentlig å kunne muliggjøre en forskjell mellom ”skole” og ”skolefritidsordning”, samtidig som en er opptatt av at alle rom skal brukes mest mulig i løpet av dagen, og at det kan være flere brukere av de samme rommene.

I forhold til fellesareal er det et ønske om å videreføre tenkningen som eksisterer på dagens ungdomsskole. Det innebærer at noen areal er tilgjengelig for alle, og at det deretter begrenses til småtrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn, og til slutt klasserommet der det bare er klassen som har tilgang.

Det er prosjektert sambruk av samlingsareal og av auditoriet på ungdomsskolen. Barneskolen ser behov for et felles samlingsareal med plass for to klassetrinn, som samtidig kan benyttes som SFO - areal. Til dette rommet knyttes det en kjøkkenavdeling, som gir muligheter for felles skolemåltider, samlingsstunder, små teaterproduksjoner eller andre oppsetninger. Dette arealet vil også ha stor verdi på kveldstid til ulike arrangement, gjerne i regi av biblioteket. En ønsker også å ivareta ungdomsskolens særegenhet, slik at det også blir en overgang når elevene på Kolvereid skal starte der, i likhet med ungdom fra andre skoler i Nærøy.

Samlokalisering og sambruk

I utformingen av spesialrom har fokuset vært å ivareta barneskolens behov, samtidig som en tar i bruk areal som i dag eksisterer på ungdomsskolen. For å sikre størst mulig grad av sambruk, har det vært viktig å synliggjøre hvilke behov en har for spesialrom i hele grunnskoleløpet fra 1. – 10. klasse. Det innebærer at en har sett på hvilke areal skolen trenger for å ivareta læringsmålene i faget fra 1. – 10. klasse etter Kunnskapsløftet. Hva har vi fra før – hvilket areal har vi behov for i tillegg til eksisterende? Hvor mange undervisningstimer har faget, og hvor store grupper har vi?

Sambruk i denne sammenhengen har gjennom prosessen fått betydningen at alle skolene benytter tilgjengelig areal hos den andre, dette gjelder også for musikk- og kulturskolen. Betingelsen for at dette skal fungere godt i praksis, er god oversikt over behov, gode relasjoner mellom arbeidstakere og elever, og ikke minst god struktur på timeplaner og bruk av rom.

En samlokalisering med musikk- og kulturskolen innebærer mange muligheter. Ansatte kan arbeide både i grunnskolen og i musikk- og kulturskolen, noe som betyr at de kan få mer av sin arbeidstid innenfor ”normalarbeidstid”. I tillegg innebærer samlokalisering muligheter for sambruk av spesialrom som musikkavdeling, kunst- og handverksavdeling samt venteearealer for elever som er igjen etter skoletid. Mye utstyr kan også benyttes av alle skolene, både innenfor musikk og visuell kunst.

Omgjøringen av Nærøy folkebibliotek til et kombinasjonsbibliotek, innebærer at det ikke vil være nødvendig å bygge et eget skolebibliotek for skolene, slik tilfellet er med dagens ordning med folkebibliotek. Gjennom en samlokalisering vil biblioteket være tilgjengelig for elever og lærere når de har behov, og skoleelevene vil opparbeide et godt forhold til biblioteket; de er framtidens bibliotekbrukere. Samtidig vil biblioteket kunne benytte skolens areal til formidling, utleie av studierom osv., og i tillegg kunne fungere som et tilholdssted for ungdom også utenfor skoletida. En ser også for seg en samlokalisering av merkantilt personale for alle enhetene, noe som kan være besparende, samtidig som det vil styrke skolene ettersom de har liten mottaksranke og sekretærtjeneste i dag.

Felles ledelse

Med utgangspunkt i mandatet som sier ”se på organisering av begge skolene på Kolvereid under en ledelse”, har en egen arbeidsgruppe i tillegg til plan- og byggekomiteen, belyst dette temaet. Komiteen har samtidig valgt å definere målet med felles ledelse til ”bedre ledelse”. Arbeidsgruppen og plan- og byggekomiteen konkluderer med at en organisering av begge skolene under en ledelse betinger samlokalisering av personalet på enhetene. Det innebærer en samling av personalets arbeidsareal, felles pauserom, og en sentral plassering av ledelsen i nærhet til både elever og ansatte. Disse faktorene oppfattes som en forutsetning for å opparbeide identiteten som en enhet, og en følelse av likeverd, i tilhørigheten både til bygg og til elever. Dette innebærer også at personalet på musikk- og kulturskolen samlokaliseres

med personalet på skolen, i tillegg til at bibliotekpersonalet, renholdere og vaktmester skal benytte samme pauserom på linje med andre ansatte.

Det knyttes noe skepsis til at enheten kan bli for stor, noe som igjen kan bidra til at rektor blir en administrator, og ikke en leder for ansatte og elever slik det er i dag. Samtidig er det fordeler med en leder når mange aktiviteter skal samlokaliseres, og bruken av rom og utstyr skal koordineres til beste for alle. En vil også i større grad ha mulighet til å benytte lærerkrefter på tvers av barnetrinn og ungdomstrinn, noe som kan bidra til å styrke fagfokuset i hele grunnskoleløpet.

Elevtall

Mandatet legger til grunn at utredningen skal dimensjonere for et elevtall på 280 elever.

Dette innebærer et elevtall på 40 elever på hvert klassetrinn. Den største klassen i dag på Kolvereid skole er på 36 elever, og med de barnetall en har sett for 2014 (71 fødte), og for 2015 (72 fødte barn), knytter det seg spenning til om elevtallet 280 er stort nok.

Plan- og byggekomiteen har derfor valgt å belyse kostnadene med 45 elever på hvert trinn, noe som kun utløser større arealbehov for ordinært undervisningsareal og garderober.

Spesialrom vil ikke ha behov for denne arealutvidelsen ettersom de allerede er dimensjonert for grupper på 30 elever. Det totale elevtallet vil da utgjøre 315 elever, noe plan- og byggekomiteen oppfatter som et sannsynlig tall som vil ivareta framtidens behov.

Musikk- og kulturskolen

Det er i dag i underkant av 100 elever på musikk- og kulturskolen, 3 faste ansatte og 3 deltidsansatte. Dagens areal for musikk- og kulturskolen på kulturhuset i Nærøy gir ikke muligheter til å oppfylle flere enn et av emneområdene som beskrives i kulturskolemeldingen. Nærøy gir kun tilbud innenfor musikk, men kunne/burde også ha hatt et tilbud innenfor skapende skriving, dans, teater og visuell kunst. Ansatte som er tilsatt i musikk- og kulturskolen i dag underviser i lokaler som ikke er tilpasset deres behov i forhold til lyddemping, ventilasjon osv. I tillegg har alle ansatte undervisning etter at elevene er ferdige med sin ordinære skoledag, noe som bidrar til at arbeidstakerne har utfordringer med å få fylt opp sin stilling. Sambruk med grunnskolen, både om undervisningsrom og undervisningspersonale, gir muligheter for et bredere kulturskoletilbud, samtidig som det gir mulighet til å benytte personale på tvers av skoleslag. Det innebærer at musikk lærere både kan undervise i grunnskole og musikk skole, samtidig som lærere med kunst- og handverksutdanning kan undervise innenfor for eksempel visuell kunst.

Planprosessen har vist at en samlokalisering ikke medfører vesentlige økning i arealet på skolebygget. Økningen består i behov for arbeidsplasser for de ansatte og plass i personalgarderoben. I tillegg vil leder for musikk- og kulturskolen også ha behov for kontor plass.

Bibliotek

Bibliotekets lokaler i dag inneholder 30 000 media, og det lånes ut 21 000 media i året fra Nærøy folkebibliotek. Dette utgjør (med et snitt på 5 cm pr. bok), et utlån på 4 meter bøker hver dag over skranken i biblioteket.

Biblioteket har gjennom den nye bibliotekloven fått en utvidet rolle i forhold til befolkningen. Aktiv formidling er et nøkkelord, og ulike typer presentasjoner, utstillinger, debatter og diskusjoner skal finne sted i biblioteklokalet. Dagens bibliotek er ikke tilrettelagt for dette, men gjennom sambruk med skolens lokaler vil mulighetene for biblioteket som formidlingsarena øke.

Samtidig ønsker biblioteket å satse på barn og unge, og gjennom å bli et kombinasjonsbibliotek der også skolebibliotekfunksjonen er tatt inn, styrkes denne satsingen. For skolen er det en stor fordel at skolebiblioteket er en integrert del i biblioteket, ettersom dette gir et større utvalg i media og tilgjengelighet, samtidig som kompetansen hos bibliotekaren er betydelig større.

I prosjekteringen av biblioteket har en tatt utgangspunkt i de funksjoner et kombinasjonsbibliotek skal fylle, samtidig som det har vært viktig å vektlegge rollen som et offentlig folkebibliotek, tilgjengelig for befolkningen i alle aldre, i åpningstiden. Romprogrammet ivaretar biblioteket sitt særpreg, samtidig som planen for sambruk gir både bibliotek og skole mulighet til å utvikle samarbeidet, og bygge opp under satsingen på språk i kommunen, både for elever, minoritetsspråklige og resten av befolkningen. Et kombinasjonsbibliotek tar også bort behovet for et eget skolebibliotek. Dagens bibliotek er lokalisert i Sentrumsgata, Moen-bygget, og har en husleie på 900 000 kroner hvert år, noe som utgjør 30 % av budsjettet til biblioteket. Denne husleien vil eventuelt kunne være en del av finansiering av et nytt bibliotek.

Helhetlig plan

Arbeidet med å utarbeide funksjonsbeskrivelse og romprogram, har fokusert lite på hvordan nybygget skal plasseres på sentrumstomta. Det må likevel nevnes at plan- og byggekomiteen ser det som utfordrende at det ikke er en helhetlig plan for plassering av de ulike elementene på tomta. Skolen har pekt på et behov for en gymsal i tillegg til Nærøyhallen for å ivareta behovene for undervisningsareal i kroppsøving. Dette er ikke medregnet i prosjektet som det foreligger.

Det skal prosjekteres gode trafikk-løsninger som skal fungere både i forhold til parkering og besøkende, henting og bringing av elever, fritidsaktiviteter osv., og det skal gjøres selv om framtiden til gamle NUS, bygging av basseng og idrettshall er uavklart. Det er også svært vesentlig at skoleelevene har tilgang til gode lekearealer i ulike soner, uten at uteområdet blir for oppstykket og uoversiktlig. På bakgrunn av dette mener plan- og byggekomiteen at det er viktig at en god helhetlig plan for hele tomta, utarbeides.

Økonomi

Arealbehovet som må til for å dekke de mål og funksjoner som fremkommer av funksjonsprogrammet er listet opp i arealskjemaet som er vedlagt. I dette skjemaet er det lagt til grunn et elevtall på 280 elever, inkludert musikk og kulturskolen. Nytt bibliotek kommer frem som eget areal. Arealbehovene for de ulike alternativene kommer frem i tabell 1.1

Tabell 1.1

Funksjon	280 elever	280 el inkl bibl	315 elever	315 el inkl bibl.
1-4, SFO	744	744	848	848
5-7	450	450	507	507
Spesialrom	442	742	463	742
Personal/adm	351	351	390	390
Drift	135	135	149	149
Bruttoareal	3013	3439	3347	3743

Ut fra tabellen kan en se at arealbruken i prosjektet er lavere enn mandatet (280 elever, og 3300 m²), noe som i hovedsak knyttes til god planlegging av ulike samdriftsfordeler.

Ramma var basert på en kvadratmeterpris på kr. 30 000, ca samme nivå som prosjektkostnaden som Nærøy ungdomsskole og i tillegg var det avsatt kr. 7,0 mill. til uteareal, totalt kr, 106. mill.

Det er noe usikkerhet rundt kvadratmeterprisen, da den er avhengig av entreprenørmarkedet og endelig utforming. Rådmannen velger likevel å legge denne til grunn, men tilrår at det i det avsettes i tillegg en uforutsett kostnad på 8 %, noe som er normalt i en tidlig fase av tilsvarende prosjekt. I rammen på kr. 106 mill. er det ikke avsatt egne midler til innkjøp av inventar. Erfaringen tilsier at det vil være et behov, selv om noe nytt inventar ble innkjøpt i

forbindelse med brannen. Erfaringstall viser at kostnader med møbler utgjør ca. 1400 kr (eks. mva) pr m2 nettoareal (god standard), noe som for dette prosjektet vil utgjøre ca. kr. 3,0 mill. Rådmannen forutsetter at dette dekkes innenfor kvadratmeterprisen.

Tabell 1.2 viser den økonomiske konsekvensen for de ulike alternativene:

Tabell 1.2

Antall elever	280	280 inkl bibl	315	315 inkl bibl
Huskostnad	90 390 000	103 170 000	100 410 000	112 290 000
Uteareal	7 000 000	7 000 000	7 000 000	7 000 000
Byggekostnader	97 390 000	110 170 000	107 410 000	119 290 000
Uforutsett 8 %	7 791 200	8 813 600	8 592 800	9 543 360
Prosjektkostnad	105 181 200	118 983 600	116 002 800	128 833 360

Kostnader til FDV – Forvaltning, drift og vedlikehold.

Det legges til grunn normaltall for FDV kostnader, som er på kr. 600 kr/m2, TEK 10 standard på bygg. Tar en utgangspunkt at arealet nå øker med 3013 m2, vil dette gi kommunen økte driftsutgifter tilsvarende kr. 1,8 mill. Sett opp mot dagens arealer ved gamle ungdomsskolen, og at denne ikke lengre vil benyttes, vil det totale arealet som skal driftes reduseres med ca. 1200 m2. Dette vil da gi reduserte driftsutgifter på ca. kr. 700 000,-. Nytt bygg og ingen driftsutgifter på gamle ungdomsskolen (eks. basseng), vil gi en driftsbesparelse på kr. 700 000,- pr år.

Vurdering

Rådmannen oppfatter at det er gjort et grundig arbeid i å utarbeide en beskrivelse av hvilke funksjoner skolen skal inneholde, og med romprogrammet. Prosessen bærer preg av høy grad av involvering, og med den beskrivelsen som foreligger, mener rådmannen at mandatet er svart opp på en god måte.

Prosjektet ser ut til å ivareta de krav og forventninger som stilles til nye skolebygg, blant annet fleksibilitet og utvikling av kollektive arbeidsformer.

Dimensjoneringen for 280 elever kan synes for lite, og rådmannen vil derfor tilråde en utvidelse av undervisningsrom og garderober for å ivareta et elevtall på 315. En økning til 315 elever vil gi et investeringsbehov på kr. 116 002 800,-, en økning i forhold til rammen på ca. kr. 10 000 000,-. Dette er en økt utgift rådmannen ser er noe utfordrende. Det vil derfor være naturlig å se på løsninger rundt bibliotek, hvor det i dag betales husleie tilsvarende ca. kr. 900 000,- pr. år. Med nytt bibliotek i tillegg, vil det gi en projektkostnad på kr. 128 833 360,-, en økning i forhold til rammen på kr. 22 833 360,-. Husleien som biblioteket i dag betaler vil dekke deler av det økte investeringsbehovet får både et større elevtall og nytt bibliotek. Legges det til grunn en rente på 3 % og 40 år, vil dette forsvare en økt investering på ca kr. 20 000 000,-. Resten ses i sammenheng med lavere driftsutgifter eventuelt økt lånebelastning. Rådmannen tilrår derfor at plan- og byggekomiteen viderefører arbeidet ut fra funksjonsbeskrivelsen og romprogrammet som foreligger, og at budsjettammen for prosjektet blir utvidet. Det tas høyde for et elevtall på 315 og nytt bibliotek. Fordelene en oppnår med en samlokalisering av enhetene forsvare en økning av de kommunale investeringsbehovene, og rådmannen oppfatter det derfor som vesentlig å se byggingen av enhetene som en helhet, både bygningsmessig og organisatorisk. Dette vil gi mer fremtidsrettede og fleksible løsninger.

Rådmannen vurderer at det vil bli krevende å få til gode løsninger på eksisterende tomt. Det er derfor viktig at en utarbeider en helhetlig plan for arealbruken i det videre arbeidet, og ser på ulike muligheter for å få plass til de elementene som skal stå der, samtidig som en ivaretar skolens behov for uteareal. Vurderinger rundt bruken av eksisterende bygninger bør inngå i dette.

I den videre planleggingen må behovet for gymsal ivaretas. Dette behovet er ikke inkludert i rammen for skolebygget på tross av dette er en funksjon som er beskrevet i romprogrammet. Rådmannen foreslår derfor at byggingen av gymsal må tas inn i et eget prosjekt i forbindelse med renovering av idrettshallen og et eventuelt nytt basseng.

Rådmannen ønsker en politisk behandling i kommunestyret av forprosjekt med kostnadsoverslag og finansieringsplan, når dette er ferdig.

Rådmannens forslag til innstilling:

1. Funksjonsbeskrivelse og romprogram for bygging av ny Kolvereid skole, samlokalisert med Nærøy ungdomsskole, Nærøy musikk- og kulturskole og Nærøy folkebibliotek datert 1. juni 2016, godkjennes.
2. Plan- og byggekomiteen bes om å videreføre arbeidet med prosjektet med sikte på ferdigstilling januar 2019.
3. Budsjettrammen for prosjektet utvides med kr. 22 800 000,- til kr 128 800 000,- for å ivareta utvidelse til et elevtall på 315 elever, samt å ta inn musikk- og kulturskolen og biblioteket i prosjektet.
4. Planene for forprosjektet legges fram til politisk behandling med kostnadsoverslag og finansieringsplan.